



Ce livre de 80 pages est né du travail de longue haleine entrepris par deux photographes animaliers de renom : Fabien BRUGGMANN et Bruno FOUILLAT (dont vous pourrez découvrir le travail exceptionnel sur : [www.bruggmann-fouillat.com](http://www.bruggmann-fouillat.com)).

Quatre années de travail acharné auront été nécessaires pour produire des photos incroyables de castors en plongée. Les textes sont de Raphaël BARLOT (Centre d'Observation de la Nature de l'Île du Beurre) et de Vincent DAMS (FRAPNA 69).

Naturama s'est chargé de l'édition de ce livre en partenariat avec le Grand Lyon, Arkéma et Véolia.

### Quelques photos extraites du livre...



**Pour recevoir ce livre, devenez adhérent de Naturama !**  
(voir conditions ci-dessous)

Adhésion normale : 10 €  
Adhésion de soutien : 28 € (+ 6 € de frais d'envoi).

Vous recevrez alors le livre "Le castor en région lyonnaise" co-écrit par Fabien Bruggmann et Bruno Fouillat.

Pour tout type d'adhésion, vous recevrez votre carte d'adhérent ainsi qu'un reçu fiscal. Celui-ci vous permettra de bénéficier de l'avantage fiscal lié aux dons en faveur des œuvres ou organismes d'intérêt général. 66% de votre don et de votre cotisation sont déductibles de vos impôts dans la limite de 20% de votre revenu imposable.

Nous vous remercions de votre soutien !



04 78 56 27 11 - [www.naturama.fr](http://www.naturama.fr)

empreinte conseil RCS Lyon 498 667 682 Imprimé sur Satimat Green (60% fibres recyclées et 40% fibres vierges FSC)

## Plus de 1000 animations par an

### Lafarge et la biodiversité



### Agriculture et environnement



### La roulotte du jardinier



### Nouveau : les animations Comités d'Entreprise



Naturama - Association loi 1901  
Connaitre la Nature pour mieux la protéger  
Tél : 04.78.56.27.11 - 8, rue de l'Égalité 69230 St-Genis-Laval

[www.naturama.fr](http://www.naturama.fr)



**Adhérer à Naturama et soutenir notre action :**

NOM : \_\_\_\_\_  
PRÉNOM : \_\_\_\_\_  
ADRESSE : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TÉL. : \_\_\_\_\_  
EMAIL : \_\_\_\_\_  
DATE ADHÉSION : \_\_\_\_\_

- Adhésion normale (10 €).
- Adhésion de soutien (34 € dont 6 € de frais d'envoi).



# EDITO

Avec plus de 1000 missions par an, Naturama se positionne chaque jour un peu plus comme l'interlocuteur des élus, des collectivités, des entreprises et du Grand Public pour développer la connaissance de l'environnement. A partir de quelques cas, ce n°4 de Naturamag témoigne de l'importance de la valorisation des initiatives de tous. En cette année de crise, nous devons prendre encore plus conscience des enjeux étroitement liés de l'économie et de son environnement naturel.



## QUI EST NATURAMA ?

Créée en 2000, Naturama est une association d'éducation à l'environnement.

Elle a pour but de développer la connaissance et la protection de la nature par des actions éducatives.

Elle intervient sur l'ensemble de la Communauté Urbaine de Lyon mais aussi sur toute la Région Rhône-Alpes.

## COLLECTIVITÉS

# Agriculture et environnement

Une agriculture durable, c'est possible ! Parlons-en.

Naturama valorise les actions de gestion durable des territoires agricoles auprès du grand public et des écoles.

### • Un sentier de découverte autour de l'agriculture

Le sentier des Alouettes, situé sur le territoire des Grandes Terres, zone agricole de 500 ha gérée par le Syndicat Intercommunal des Grandes Terres (Vénissieux, Corbas et Feyzin) en partenariat avec le Grand Lyon, sera dès 2009 balisé par 10 nouveaux panneaux conçus par Naturama.

Les promeneurs pourront découvrir la valeur paysagère et écologique que recèle cet espace naturel aménagé : bandes enherbées, drains, haies et terres fleuries participent à la gestion écologique des territoires agricoles.



### • Un livret pédagogique sur les Grandes Terres

Dans le cadre du projet Nature des Grandes Terres géré par le Syndicat Intercommunal du plateau des Grandes Terres en partenariat avec le Grand Lyon, un livret découverte entièrement conçu par Naturama a vu le jour cette année.

**Objectif :** Destiné aux enseignants et animateurs de centres de loisirs, il vise à faire connaître ce territoire agricole de 500 ha situé aux portes de l'agglomération lyonnaise et à valoriser auprès des enfants la valeur patrimoniale et écologique qu'il représente.

Ce livret est téléchargeable sur notre site internet [www.naturama.fr](http://www.naturama.fr)



## Naturama forme les techniciens des Espaces Verts

De 2005 à 2008, Naturama est intervenu auprès des techniciens des Espaces Verts de la Cité Internationale de Lyon et du Parc de Gerland pour les former à la gestion différenciée des bassins d'eau. Le plan de formation a consisté dans un premier temps à appréhender l'écosystème aquatique. Ce n'est que sur cette base que des préconisations ont pu être établies.

*La gestion différenciée, qu'est-ce que c'est ?*

*C'est un mode de gestion respectueux de l'environnement qui consiste à laisser le plus possible la nature s'autogérer, en réduisant l'intervention humaine au strict nécessaire, ce qui minimise également les coûts d'entretien.*



## Inventaire faunistique à Saint-Genis-Laval en 2008

L'étude a consisté à faire l'inventaire de la population d'arthropodes (insectes) de deux prairies fleuries situées le long de l'avenue Gadagne.

Jachères fleuries à Saint-Genis-Laval



## Les sentiers d'interprétation

En 2008, plusieurs réalisations d'interprétation ont vu le jour :

- La rénovation du Sentier des Alouettes pour le compte du Syndicat des Grandes Terres avec une approche basée sur l'apport réciproque de l'homme et de la nature (voir ci-contre).
- A Poncin, dans l'Ain, Naturama réalise l'interprétation et un carnet de découverte de la fabuleuse île Chambod.
- La rivière de Charbonnières-les-Bains, au bord de laquelle un sentier a été aménagé. Une plaquette de présentation a été réalisée afin d'accompagner le promeneur dans un parcours interactif.



## ENTREPRISES



La carrière de la cimenterie de Lafarge Ciments Val d'Azergues.

# Lafarge et le réaménagement des carrières : une biodiversité suivie et préservée

Le suivi ornithologique de la carrière Lafarge par Naturama

*"La filiale française du groupe Lafarge exploite depuis 1962 dans la vallée de l'Azergues, sur les communes de Belmont, Charnay et Saint-Jean des Vignes une carrière de 90 hectares pour fournir en calcaire et argile sa cimenterie au cœur du Beaujolais. Menant une politique de réaménagement active de ses carrières, Lafarge a élaboré avec des scientifiques et en association avec le WWF notamment, un indicateur biologique pour suivre, maîtriser l'évolution écologique et préserver la biodiversité dans tous ses sites à travers le monde. Pour la carrière de l'usine de Val d'Azergues, cet indicateur a été mis en place en 2006. L'expertise inclut un suivi écologique du site : maîtrise de la prolifération de plantes invasives comme la Renouée du Japon et du développement de l'avifaune. C'est dans ce cadre que Lafarge a fait appel en 2007 à Naturama pour réaliser une étude ornithologique de la carrière de Belmont."*

Parmi les espèces présentes sur le site, on compte deux espèces protégées : la pie-grièche écorcheur et le tarier pâtre.

En 2007, au-delà de ces deux espèces emblématiques, Naturama a repéré sur les secteurs réhabilités plus de 55 espèces d'oiseaux sauvages dont certaines très rares comme le hibou grand duc ou l'oedicnème criard.

### En 2009...

Une suite donnée à cet inventaire verra le jour au cours de l'année avec un suivi approfondi des deux espèces remarquables recensées. Il s'agira notamment de savoir si la pie-grièche est nicheuse sur le site.



Tarier pâtre





Naturama réalise **plus de 1000 animations par an** dans les écoles et centres de loisirs. Nos animateurs privilégient une approche pédagogique s'appuyant sur le patrimoine naturel local et sur les interactions entre l'homme et son environnement pris au sens large.

## Eau

L'objectif de ces animations est de sensibiliser les enfants sur l'importance de préserver cette ressource naturelle et de leur exposer les enjeux écologiques qui lui sont liés.



### PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES :

- **L'eau et le développement durable** : connaître la gestion de l'eau au fil du temps et comprendre les enjeux de la préservation des milieux aquatiques.
- **La qualité de l'eau** : la dégradation visuelle des cours d'eau et l'impact chimique ne sont pas toujours liés.
- **Eau et patrimoine** : connaître les usages de l'eau à travers le temps grâce au patrimoine de sa commune (fontaines, puits, aqueducs, ponts, etc.)
- **La biodiversité des milieux aquatiques** : comprendre le fonctionnement de l'écosystème aquatique et identifier les différentes espèces.
- **L'eau et l'agriculture** : comprendre l'action des activités humaines sur l'eau en fonction des différents usages.
- **Rallye "Eau et paysage"** : jeu de piste autour des aménagements liés à l'eau dans sa commune.

## Propreté



L'objectif de ces animations est d'éduquer les enfants aux questions du tri et du recyclage, et de façon générale à la propreté urbaine sur un territoire donné.

### PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES :

- **Le tri sélectif** : apprendre à trier correctement ses déchets et savoir où ils vont (usine d'incinération, centre de tri)
- **Papier recyclé** : savoir pourquoi et comment faire du papier recyclé. Un "Monsieur pouibelle" fabriqué avec des matériaux de récupération peut voir le jour.
- **Le compost** : savoir pourquoi et comment mettre en place un compost. Il est possible, en accord avec l'établissement scolaire, de fabriquer un composteur et de le placer dans l'école.
- **Rallye "déchets"** : une feuille de route est distribuée à chaque participant pour un jeu de piste ludique sur le tri ou le recyclage des déchets.
- **Enquête de quartier sur le tri** : enquête de quartier réalisée par les enfants auprès des commerçants et/ou habitants de leur quartier. Ils deviennent acteurs en transmettant leurs connaissances.



## Arbre

La nature est présente dans nos villes. L'arbre en est l'expression la plus évidente. Planté par l'homme, il est un acteur privilégié du paysage urbain et il contribue grandement à la qualité de la vie en ville. C'est à ce titre qu'il doit être mieux connu et protégé.



### UNE PREMIÈRE : LA CLASSE "ARBRES ET PAYSAGE"

Cette initiative remonte à 2007 quand le Service Arbre du Grand Lyon et des associations conventionnées (Naturama, Frapna, Arthropologia) ont élaboré un projet commun : faire découvrir, pendant une semaine, à des classes de cycle 3, le patrimoine arboré de sa ville en 2008. Il a été décidé de réaliser ce projet pédagogique auprès de deux classes de Vénissieux dans le cadre de l'aménagement du réseau Tramway. Celui-ci induit, en effet, de nouvelles plantations d'arbres le long du réseau qui ont servi de point de départ au projet.

#### Au programme...

Les enfants sont invités à vivre un séjour d'une semaine (8 demi-journées) autour d'un programme complet réalisé en classe et en extérieur : découverte de la vie de l'arbre, passage en revue des métiers et rôles des espaces verts, initiation à la botanique, participation à un chantier de plantation, lecture de paysage, etc.



Programmes complets sur notre site internet : [www.naturama.fr](http://www.naturama.fr)

## Développement Durable



Il s'agit de sensibiliser et éduquer au Développement Durable. Un programme qui recouvre des thématiques diverses et variées...

### PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES :

- **La nature en ville** : tous les espaces de nature peuvent être protégés ou (re)conquis dans son quartier, dans son école, chez soi afin d'améliorer la nature en ville et son cadre de vie.
- **L'empreinte écologique** : pouvoir mesurer individuellement son impact sur l'environnement et réfléchir à nos comportements pour réduire notre impact.
- **La biodiversité** : découvrir la biodiversité de son quartier et agir en sa faveur : création d'une mare, plantation de haies, construction de refuges à insectes.
- **L'assiette éco-citoyenne** : connaître l'origine des fruits et légumes que l'on a dans son assiette (circuit court) ainsi que les productions locales et les fruits et légumes de saison.
- **L'évolution du paysage** : mettre en évidence les différents types de paysages, observation d'un paysage et analyse de son évolution en fonction des activités humaines.

## Jardin



Les jardins collectifs et familiaux sont les derniers sanctuaires de biodiversité en milieu urbain, à ce titre, Naturama utilise les jardins comme espaces pédagogiques depuis plusieurs années.

L'objectif de ces animations est de découvrir la biodiversité des jardins et les méthodes d'entretien alternatives à l'utilisation de produits chimiques qui soient respectueuses de l'environnement.

### PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES :

- **Les auxiliaires du jardinier** : à partir de notre fresque Jardin écologique, découverte de la biodiversité de ce milieu et du rôle que les auxiliaires peuvent avoir dans sa gestion écologique.
- **Le compost** : comprendre l'intérêt du compostage des déchets à la maison ou au jardin.
- **Les fruits et légumes** : découverte des principaux fruits et légumes de la Région.

#### Jardins familiaux

Naturama est membre de la fédération régionale des jardins familiaux : ce partenariat nous permet de proposer plusieurs aménagements favorisant la biodiversité dans les jardins ouvriers mais aussi nous permet d'être force de propositions.



## Troc agricole

Tous les ans depuis 2002, Naturama reconduit l'opération "Troc Agricole" dans le cadre du projet nature de la Ville de Saint-Genis-Laval et le Grand Lyon.



Notre animatrice en pleine installation des plantations réalisées en classe...

Il s'agit d'un projet pédagogique réparti sur 4 demi-journées qui vise à sensibiliser les enfants sur la préservation d'une agriculture locale et à les initier aux activités et pratiques agricoles existantes près de chez eux.

### FÊTE DE L'AGRICULTURE EN 2008

L'opération Troc Agricole fut marquée en 2008 et pour la 1<sup>ère</sup> fois par l'organisation d'une fête de l'agriculture : les panneaux réalisés par les élèves suite à leur visite chez un agriculteur ont été exposés, les jeux qu'ils ont conçus en classe ont été testés auprès des autres classes participantes. Une nutritionniste de Interfel/Aprifel est venue proposer pour l'occasion une dégustation de bons fruits de saison. Miam...

La fête de l'agriculture aura à nouveau lieu en 2009.



## Éco-École

NATURAMA devient relais-local sur le Rhône pour le programme de labellisation Éco-École !

Éco-École est un programme de labellisation des établissements scolaires mettant en oeuvre des démarches et réflexions de développement durable. Les établissements peuvent travailler pendant 1 an (ou plus) sur 1 des 5 thèmes qui leurs sont proposés : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau et l'énergie. Le rôle d'un relais-local est d'accompagner les établissements demandeurs dans cette démarche pour s'approprier la méthodologie, pour entrer en relation avec des partenaires, pour l'organisation...

Eco-Ecole, un programme développé par la Fondation pour l'Environnement en Europe, en partenariat avec Eco-Emballage et le Réseau Ecole et Nature, avec le soutien de la Fondation Ensemble, du Ministère de l'Éducation Nationale et du Ministère de l'Écologie.





## Sorties Nature

“Eduquer pour protéger la nature”, tel est l’objectif de Naturama qui, dans un esprit ludique, propose des sorties nature pour la famille : de l’observation des castors à Condrieu à la fabrication de cabanes au col de la Luère en passant par l’initiation à la musique verte sur l’île de la Table ronde et les balades sur les sons de la ville, vous découvrirez autant de thèmes pour mieux comprendre notre environnement et être plus respectueux de la planète.

Le programme de nos sorties nature figure sur notre site internet : [www.naturama.fr](http://www.naturama.fr) La plupart sont organisées en partenariat avec



### Spécial anniversaire :

Vous souhaitez fêter l’anniversaire de votre enfant de façon originale et respectueuse de la planète?

Plusieurs activités possibles :

- ✦ Balade sensorielle
- ✦ Atelier Musique verte
- ✦ Atelier Land art
- ✦ Construction de cabanes

Tarif demi-journée (2h) ou journée. Consultez-nous pour les tarifs du week-end.

## Spécial Comités d’Entreprise

Afin de diversifier nos sources de financement et toucher un public différent, nous proposons aux Comités d’entreprises des sorties de découverte de la nature.



Dix types d’activités sont présentées sous forme de fiches disponibles sur notre site internet [www.naturama.fr](http://www.naturama.fr)

### 5 MODULES :

- 1/ Les journées de découverte : À la découverte des oiseaux migrateurs ou des plantes, activités ludiques et proches de la nature.
- 2/ En matinée et soirée : À la découverte des oiseaux sauvages ou du castor et des chauve-souris.
- 3/ Anniversaires : Balade sensorielle, Musique verte, Land art ou construction de cabanes.
- 4/ Arbres de Noël : Expositions, fabrication de nichoirs, etc.
- 5/ Discussions/débats/formations : Développement durable, empreinte écologique, tri sélectif, autant de thèmes à aborder ensemble.

Nous consulter pour les modalités de réservation et de tarification

## Rallyes

Il s’agit d’un parcours permettant aux participants de découvrir un lieu et ses éléments remarquables par le biais d’indices contenus dans un carnet de route. Une fois les indices trouvés et le lieu désigné, les participants se dirigent vers une balise ou un témoin qui les questionnera.

Les habitants sont ainsi amenés à découvrir par eux-mêmes les espaces remarquables dans leur ville ou leur quartier et, pour la commune concernée, de mettre un coup de projecteur sur des lieux méconnus. La notion de Développement Durable est abordée et les habitants découvrent sous un angle nouveau les espaces qu’ils croyaient connaître.



## Conférences et Rencontres

Nous pouvons participer à des rencontres ou organiser pour vous des conférences autour de thématiques sur le développement durable (ex : la nature en ville, la biodiversité sur les espaces naturels agricoles, les jachères fleuries, les impacts du changement climatique sur la biodiversité, etc.)

### Jardin

#### Une roulotte du jardinier

Elle est équipée de supports pédagogiques permettant la construction de gîtes à hérissons ou chauve-souris, de nichoirs à oiseaux et de loges à insectes et de fabriquer un composteur.



#### Une loupe binoculaire

Elle permet, de voir les différents organismes qui peuplent le compost.



#### Un compostarium

Il permet d’humer et de reconnaître le compost à différents stades de maturation.



### Assiette écocitoyenne



Une série de quatre jeux pour connaître et reconnaître les fruits et légumes de saison et sensibiliser grands et petits sur l’importance de consommer local.

### Biodiversité

#### La fresque de la biodiversité

Elle mesure 3,50 m. de long et 1,54 m de haut. Une série de cartes plastifiées permet de replacer les animaux ou végétaux dans leurs milieux naturels. Ce jeu collectif permet d’imaginer plusieurs scénarii (pollution, assèchement, destruction, etc.) et d’envisager des solutions alternatives à partir d’autres cartes plastifiées.



#### Exposition “L’Empreinte de la Nature”

Une trentaine de totems en bois (1,60 m de haut, 60 cm de large) présentent les mammifères et oiseaux de la région Rhône-Alpes. Pour chaque animal, une photo grand format, une fiche d’identité, une empreinte en résine à taille réelle et une carte de répartition géographique sur la région permettent de disposer d’une information complète sur leur mode de vie.



### Maquette du cycle de l’eau

Description : maquette de 1m<sup>2</sup> en polystyrène comprenant une pompe permettant d’alimenter le cycle de l’eau en circuit fermé.

Objectifs : Comprendre le cycle de l’eau, imaginer et réaliser des scénarii catastrophes sur la maquette (crues, inondations, pollutions) et en mesurer les conséquences.



### Maquette de la mare

Connaître la biodiversité des milieux aquatiques et comprendre les interactions entre les êtres vivants de la mare (notion de chaîne alimentaire).



### Fresques cycle de l’eau et jardin

Deux nouvelles fresques interactives viennent d’être réalisées, l’une sur le jardin écologique et l’autre sur le cycle de l’eau.

